

Calf Centro de Atención Integral a la Familia

Fundación Educación y Familia

WWW.CAIF-MURCIA.COM



¿QUÉ ES EL CAIF?

La sociedad contemporánea española ha experimentado en los últimos años profundos cambios que han ido configurando una nueva sociedad y, por ende, unos nuevos escenarios donde la familia ha quedado, en gran medida, a merced de situaciones nuevas que requieren de respuesta y atención especializada.

El Centro de Atención Integral a la Familia (en adelante CAIF) ha querido aceptar el reto que le plantea la sociedad actual y dar respuesta a toda la compleja problemática que presenta. Las situaciones nuevas requieren de una atención altamente especializada, por ello el CAIF cuenta con unos profesionales especializados en las disciplinas que afectan directamente a la familia: filósofos, psicólogos, psiquiatras, logopedas, ginecólogos, abogados, educadores y orientadores.

En nuestro Centro la atención es integral, de manera que las problemáticas tratadas no tienen un único enfoque, sino que son vistas desde los distintos dinamismos complejos de la persona. Creemos que la persona no puede ni debe ser entendida desde una visión simplista y reductiva.



El hombre no es sólo espíritu, ni sólo cuerpo, ni siquiera un compuesto de alma y cuerpo, sino mucho más. Es una unidad sustancial de alma y cuerpo que se va desarrollando en sus diferentes dinamismos.

Por ello los dinamismos básicos de la persona: físico, psíquico, social y espiritual, no deben ser tratados como compartimentos estancos sino como esferas que están constantemente interactuando entre sí.

La experiencia diaria muestra que cuando una parte de nosotros queda afectada por un problema éste se manifiesta en el total de la persona. Desde la Fundación Educación y Familia estamos convencidos de que una adecuada atención a la persona debe pasar por una adecuada comprensión de lo que suponen los dinamismos que la configuran. Por ello a la base de la actividad del CAIF está la antropología filosófica que aporta una sólida base teórica a sus tratamientos.



D. José Luis Marín Moreno

Director de la Fundación Educación y Familia

NUESTROS

PROGRAMAS





NO SIN MIS HIJOS!

Programa de parentalidad positiva



La parentalidad positiva es definida como el "comportamiento de los padres fundamentado en el interés superior del niño, que cuida, desarrolla sus capacidades, no es violento y ofrece reconocimiento y orientación que incluyen el establecimiento de límites que permitan el pleno desarrollo del niño"

(Recomendación REC del Consejo Europa, 2006).

Así mismo, en el artículo 9.1 de la ley 3/2003 que regula el sistema de servicios sociales de la Región de Murcia, nos encontramos con la necesidad de proponer "atenciones de carácter social, doméstico de apoyo psicológico, rehabilitador y psicoeducativo" para favorecer el correcto ejercicio de la parentalidad.

El programa ¡No sin mis hijos! se centra en desarrollar la capacidades parentales actuando desde el enfoque de la psicología positiva, la cual, ha investigado los factores que favorecen un mejor desarrollo, huyendo de un enfoque paliativo centrado en las dificultades (Seligman, Csikszentmihalyi, 2000).

Para ello, se pretende generar en los padres saberes prácticos sobre los que puedan reflexionar, proponer cambios en sus estilos parentales y auto-evaluar el impacto producido creando un proceso de reflexión-acción continuo que permita cambios sostenidos en el tiempo (Karoly, 1993).

Este marco metodológico se basa en la teoría cognitivo social de Bandura y Woods (1989) y es el utilizado en el programa de parentalidad positiva Triple P, que ha demostrado su eficacia en 35 años de recorrido, convirtiéndose en un método basado en evidencias. Con el programa de parentalidad positiva ¡No sin mis hijos! se desarrollan las habilidades cognitivas y emocionales necesarias para obtener en las familias con las que trabaja un impacto sostenible a medio y largo plazo.



FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y FAMILIA www.caif-murcia.com

; NO SIN MIS HIJOS!

Cada curso por tramo de edad se desarrolla en cuatro sesiones que constan de:

- 1. Presentación
- 2. Taller práctico
- 3. Entrega de materiales 4. Trabajo en casa



La aventura de ser padres

- Aprendiendo a ser padres
- Desarrollo del apego
- Alimentación, sueño y rutinas.
- El juego como base del aprendizaje socio-emocional.



Los terribles 3 a 5 años

- Ejercer la autoridad positiva
- Seguridad y supervisión
- Conectarse psicológicamente.
- Favorecer la exploración y el aprendizaje.



Fomentando buenos hábitos

- Exposición a pantallas
- Enseñar hábitos de estudio
- Gestionar los límites de forma positiva
- Bienestar emocional y dinámicas familiares.



Desarrollando la autonomía

- Emociones positivas en nuestros hijos
- Exposición a dispositivos electrónicos
- Educando en las fortalezas personales
- Regulación del aprendizaje



Canalizar la rebeldía

- Favorecer la seguridad y la autonomía
- Niños en la red
- Fomento de la autoridad positiva
- El arte de educar con preguntas

12-13

Hacia un futuro apasionante

- Acceso seguro a dispositivos electrónicos
- · Cómo fomentar el diálogo
- Creando expectativas realistas
- Amar, no agobiar

¡ NO SIN MIS HIJOS! Nuestra Fundación es una organización sin ánimo de lucro, por lo que ofrece los cursos como un servicio a la

0-3

La aventura de ser padres

3-5

Los terribles 3 a 5 años 6-7

Fomentando buenos hábitos

8-9

Desarrollando la autonomía

10-11

Canalizar la rebeldía

12-13

Hacia un futuro apasionante

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS CURSOS

- Cada curso tiene una duración de 6 horas.
- La aportación voluntaria en concepto de gastos de gestión y materiales será de 300 €.
- Los cursos pueden realizarse de forma independiente.
- Existe la posibilidad de elegir temas sueltos dentro de cada curso (en este caso la aportación será de 75 €).
- Los cursos se realizan exclusivamente por personal del centro: filósofos, psiquiatras, psicólogos, educadores, y logopedas.

