



Caif

Centro de Atención
Integral a la Familia

**Fundación
Educación
y Familia**

WWW.CAIF-MURCIA.COM



La familia es el pilar fundamental para el desarrollo psicosocial de la persona. Es, por tanto, el lugar natural donde los seres humanos desarrollan todas sus capacidades.

Sin embargo, la familia, como un sistema abierto y con límites permeables, se muestra muy vulnerable a los estresores externos. Por ello necesita de un apoyo continuo y asesoramiento cercano.

En el CAIF contamos con los instrumentos adecuados para la detección de dificultades en torno a la familia, y al mismo tiempo se le brinda la posibilidad de una atención rápida y profesional.

¿QUÉ ES EL CAIF?

La sociedad contemporánea española ha experimentado en los últimos años profundos cambios que han ido configurando una nueva sociedad y, por ende, unos nuevos escenarios donde la familia ha quedado, en gran medida, a merced de situaciones nuevas que requieren de respuesta y atención especializada.

El Centro de Atención Integral a la Familia (en adelante CAIF) ha querido aceptar el reto que le plantea la sociedad actual y dar respuesta a toda la compleja problemática que presenta.

Las situaciones nuevas requieren de una atención altamente especializada, por ello el CAIF cuenta con unos profesionales especializados en las disciplinas que afectan directamente a la familia: filósofos, psicólogos, psiquiatras, logopedas, ginecólogos, abogados, educadores y orientadores.

En nuestro Centro la atención es integral, de manera que las problemáticas tratadas no tienen un único enfoque, sino que son vistas desde los distintos dinamismos complejos de la persona. Creemos que la persona no puede ni debe ser entendida desde una visión simplista y reductiva.



Caif

Centro de Atención
Integral a la Familia

El hombre no es sólo espíritu, ni sólo cuerpo, ni siquiera un compuesto de alma y cuerpo, sino mucho más. Es una unidad sustancial de alma y cuerpo que se va desarrollando en sus diferentes dinamismos.

Por ello los dinamismos básicos de la persona: físico, psíquico, social y espiritual, no deben ser tratados como compartimentos estancos sino como esferas que están constantemente interactuando entre sí.

La experiencia diaria muestra que cuando una parte de nosotros queda afectada por un problema éste se manifiesta en el total de la persona.

Desde la Fundación Educación y Familia estamos convencidos de que una adecuada atención a la persona debe pasar por una adecuada comprensión de lo que suponen los dinamismos que la configuran. Por ello a la base de la actividad del CAIF está la antropología filosófica que aporta una sólida base teórica a sus tratamientos.



D. José Luis Marín Moreno

Director de la Fundación Educación y Familia

NUESTROS PROGRAMAS





¡NO SIN MIS HIJOS!

PROGRAMA DE PARENTALIDAD
POSITIVA



¡NO SIN MIS HIJOS!

Programa de parentalidad positiva

La parentalidad positiva es definida como el “comportamiento de los padres fundamentado en el interés superior del niño, que cuida, desarrolla sus capacidades, no es violento y ofrece reconocimiento y orientación que incluyen el establecimiento de límites que permitan el pleno desarrollo del niño” (Recomendación REC del Consejo Europa, 2006).

Así mismo, en el artículo 9.1 de la ley 3/2003 que regula el sistema de servicios sociales de la Región de Murcia, nos encontramos con la necesidad de proponer “atenciones de carácter social, doméstico de apoyo psicológico, rehabilitador y psicoeducativo” para favorecer el correcto ejercicio de la parentalidad.

El programa ¡No sin mis hijos! se centra en desarrollar la capacidades parentales actuando desde el enfoque de la psicología positiva, la cual, ha investigado los factores que favorecen un mejor desarrollo, huyendo de un enfoque paliativo centrado en las dificultades (Seligman, Csikszentmihalyi, 2000).

Para ello, se pretende generar en los padres saberes prácticos sobre los que puedan reflexionar, proponer cambios en sus estilos parentales y auto-evaluar el impacto producido creando un proceso de reflexión-acción continuo que permita cambios sostenidos en el tiempo (Karoly, 1993).

Este marco metodológico se basa en la teoría cognitivo social de Bandura y Woods (1989) y es el utilizado en el programa de parentalidad positiva Triple P, que ha demostrado su eficacia en 35 años de recorrido, convirtiéndose en un método basado en evidencias. Con el programa de parentalidad positiva ¡No sin mis hijos! se desarrollan las habilidades cognitivas y emocionales necesarias para obtener en las familias con las que trabaja un impacto sostenible a medio y largo plazo.

**CON ESTE PROGRAMA, SE PRETENDE
FORTALECER EL EFECTO DE LAS POLÍTICAS
SOCIALES QUE SE HAN IDO REALIZANDO PARA
MEJORAR EL CONTEXTO PSICOSOCIAL EN EL QUE
VIVEN LAS FAMILIAS, ASÍ COMO LAS MEDIDAS
SOCIALES Y EDUCATIVAS QUE TIENEN COMO
FINALIDAD EL PLENO DESARROLLO DE LA
INFANCIA Y ADOLESCENCIA**



FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y FAMILIA

www.caif-murcia.com

¡ NO SIN MIS HIJOS !

Cada curso por tramo de edad se desarrolla en cuatro sesiones que constan de:

1. Presentación
2. Taller práctico
3. Entrega de materiales
4. Trabajo en casa

0-3

La aventura de ser padres

- Aprendiendo a ser padres
- Desarrollo del apego
- Alimentación, sueño y rutinas.
- El juego como base del aprendizaje socio-emocional.

3-5

Los terribles 3 a 5 años

- Ejercer la autoridad positiva
- Seguridad y supervisión
- Conectarse psicológicamente.
- Favorecer la exploración y el aprendizaje.

6-7

Fomentando buenos hábitos

- Exposición a pantallas
- Enseñar hábitos de estudio
- Gestionar los límites de forma positiva
- Bienestar emocional y dinámicas familiares.

8-9

Desarrollando la autonomía

- Emociones positivas en nuestros hijos
- Exposición a dispositivos electrónicos
- Educando en las fortalezas personales
- Regulación del aprendizaje

10-11

Canalizar la rebeldía

- Favorecer la seguridad y la autonomía
- Niños en la red
- Fomento de la autoridad positiva
- El arte de educar con preguntas

12-13

Hacia un futuro apasionante

- Acceso seguro a dispositivos electrónicos
- Cómo fomentar el diálogo
- Creando expectativas realistas
- Amar, no agobiar

¡ NO SIN MIS HIJOS !

Nuestra Fundación es una organización sin ánimo de lucro, por lo que ofrece los cursos como un servicio a la sociedad.

0-3

La aventura de ser padres

3-5

Los terribles 3 a 5 años

6-7

Fomentando buenos hábitos

8-9

Desarrollando la autonomía

10-11

Canalizar la rebeldía

12-13

Hacia un futuro apasionante

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS CURSOS

- Cada curso tiene una duración de 6 horas.
- La aportación voluntaria en concepto de gastos de gestión y materiales será de 300 €.
- Los cursos pueden realizarse de forma independiente.
- Existe la posibilidad de elegir temas sueltos dentro de cada curso (en este caso la aportación será de 75 €).
- Los cursos se realizan exclusivamente por personal del centro: filósofos, psiquiatras, psicólogos, educadores, y logopedas.

RECONNECTAD@S

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES



RECONNECTAD@S

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES



Videojuegos, internet y móviles se han convertido en un medio no solo de vida sino de expresión cultural.

Han permitido el desarrollo científico, social y empresarial, sin ellos muchos de nosotros no tendríamos acceso a la información.

Además se convierte en una estupenda herramienta para el mundo educativo posibilitando no solo un aprendizaje más autónomo sino la adquisición de nuevos conocimientos.

Por ello es muy importante subrayar que este programa no pretende, en modo alguno, eliminar el uso de estas herramientas tecnológicas, tan necesarias como inevitables en muchos casos, sino prevenir del abuso que lleva a una falta de libertad y, en consecuencia, de felicidad.

Toda dependencia debe ser rechazada ya que limita nuestras acciones y nos hacen más pequeños como personas.

El programa Reconnectad@s no pretende que nuestros jóvenes desconecten del mundo digital sino que se REconecten de nuevo al mundo real donde se dan las verdaderas relaciones humanas en toda su plenitud.

En el CAIF trabajamos la formación y la prevención principalmente de dos tipos de adicciones:

Adicciones a sustancias:

Alcohol, cocaína, marihuana, hachís, distintos tipos de fármacos y drogas de diseño.

Adicciones comportamentales:

Juego patológico, internet, nuevas tecnologías, RRSS, compras, etc...

RECONECTAD@S

Programa de prevención de adicciones comportamentales



MÓDULO Internet

1



3 Sesiones por clase
200 euros

MÓDULO Móvil

2

3 Sesiones por clase
200 euros

MÓDULO Videojuegos

3

3 Sesiones por clase
200 euros

Cada uno de los módulos tiene la siguiente estructura:

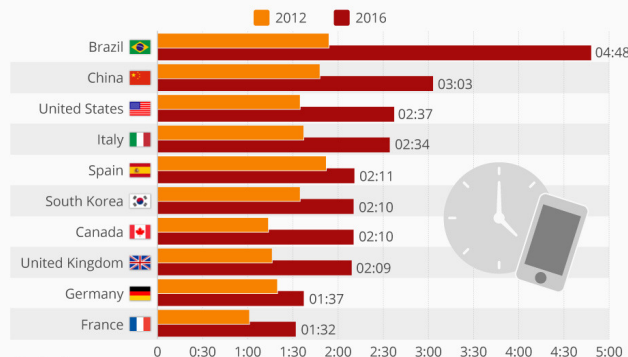
1ª Sesión: Información - Evaluación del uso, abuso o dependencia - actividades para casa.

2ª Sesión: Análisis de los resultados de las actividades - pase de vídeo - viñetas - actividades para casa.

3ª Sesión: Análisis de los resultados de las actividades - pase de vídeo - viñetas - evaluación del programa.

Smartphone Addiction Tightens Its Global Grip

Hours per day spent online via a mobile device, per user



Based on internet users aged 16 and over
Source: Statista Digital Market Outlook

statista

España es el quinto país en tiempo de uso del teléfono móvil del mundo

La media de conexión al móvil es de 2:11 horas al día

RECONECTAD@S

Programa de prevención de alcohol en menores

OFERTA FORMATIVA

Nuestra oferta educativa está compuesta por tres programas, que pueden ser impartidos de forma conjunta o individual.

Cada programa se dirige a un público concreto y cuenta con una metodología específica:

"Menores ni una gota" (dirigido a menores entre 12 y 18 años).

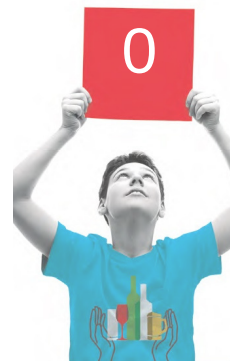
"Las Caras del Alcohol", (herramienta online dirigida a profesores).

"Programa para padres".

Los monitores de la Fundación imparten sesiones presenciales en las que los alumnos conocen de primera mano los problemas asociados al consumo prematuro de alcohol.



La Fundación facilita todo el material de apoyo necesario:
Guía para el alumno
Guía para el profesorado



Si eres menor, lo mejor es sacar 0 en alcohol

El programa consiste en 2 charlas de una hora de duración que se imparten en los cursos impares de la ESO, es decir, 1º y 3º, y 1º de Bachillerato, de manera que se convierta en un programa implantado de forma estable en el centro. El objetivo principal es que el alumnado conozca de forma progresiva y adaptada a su edad todo lo relativo al consumo de alcohol en menores.

RECONNECTAD@S

Programa de prevención de alcohol en menores

MENORES NI UNA GOTA



Las charlas cuentan con todo el material necesario para el desarrollo de las mismas.

Se recomienda que las dos sesiones que se imparten al mismo grupo de alumnos se realicen en un plazo máximo de 1 mes.

1

E.S.O.

2 Sesiones por clase
150 euros

3

E.S.O.

2 Sesiones por clase
150 euros

1

Bachillerato

2 Sesiones por clase
150 euros



**#MENORES
NI UNA
GOTA**

Nuestro programa cuenta con el aval de la Universidad de Barcelona, a través de la Fundación Bosch i Gimpera. Presente en muchas aulas desde el curso 2001-2002, el programa está dirigido y adaptado a alumnos de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

RECONNECTAD@S

Máster para padres y profesores



Mediación parental en nuevas tecnologías



Módulo 1. Aborda la parentalidad positiva y las nuevas tecnologías:

¿Qué es la parentalidad positiva?

Ejercer la autoridad positiva: establecer límites.

¿Qué son las Nuevas Tecnologías?

Beneficios de internet, móviles y videojuegos..

Autoridad Positiva en las nuevas tecnologías.

Módulo 2. Se trabajan diferentes redes sociales y videojuegos.

Cómo usar Facebook. peligros de Facebook.(robo de datos, exposición, pornografía, grooming)

Cómo usar Instagram: configuración de privacidad de Instagram.

Peligros de Instagram. (videos en directo, pornografía...)

Whatsapp: sexting y sextorsión.

Youtube: Configuración de privacidad.

¡Atención a Youtube kids!

¿Que hace mi hijo en redes sociales?

La era de los videojuegos. Cuales son y qué puedo hacer.

Módulo 3. Las uso de las TIC y los delitos más comunes de los que pueden ser víctima los menores, así como trastornos psicológicos que predominan en las redes.

Módulo 1
4 horas (60 €)

Módulo 2
8 horas (100 €)

Módulo 3
6 horas (80 €)

Se trata de un programa formativo dirigido a padres y profesores, que pretende dotarlos de conocimientos y herramientas prácticas, con el fin de prevenir los problemas asociados al mal uso de las nuevas tecnologías en los menores. El programa está compuesto por tres módulos de dificultad y conocimientos variables.

Programa de
prevención de
conductas sexuales
de riesgo en la
adolescencia

prevención

formación

ACOMPÁÑAME

ACOMPÁÑAME

Programa de prevención de conductas sexuales de riesgo en la adolescencia

ACOMPÁÑAME

Programa de prevención de conductas sexuales de riesgo en la adolescencia

Cada día resulta más difícil descubrir el significado profundo de la sexualidad en una sociedad en la que el placer es el único referente y la persona queda reducida a su mera dimensión física.

El objetivo principal de este programa es descubrir a los jóvenes la importancia de la sexualidad como expresión del amor, integrándola en todos los aspectos y valores de la persona.

Se trata de que los jóvenes valoren que esta propuesta, tan sugerente y atractiva, coincide con sus propias aspiraciones como personas que desean entregarse para ser amadas y respetadas.

El programa se desarrolla en 4 sesiones de una hora de duración que pueden ser impartidas en diferentes tramos horarios adaptándose a la necesidad de los centros educativos.

Una adecuada educación sexual debe tener presente todas las dimensiones de la persona

Sesión 1
Situación actual. Sexo o sexualidad

Sesión 2
Ámbitos y objetos. Las fases del amor

Sesión 3
Prevención de conductas de riesgo

Sesión 4
Amor y sexualidad

**Fundación
Educación
y Familia**

ACOMPÁÑAME

Programa de prevención de conductas sexuales de riesgo en la adolescencia



Charla nº 1 - Situación actual. Sexo o sexualidad.

Se busca despertar la inquietud del joven por conocer propuestas más abiertas a las que ofrece la sociedad en materia de sexualidad,

Charla nº 2 - Ámbitos y objetos. Las fases del amor

El descubrimiento de la otra persona como ámbito permite conocer las diferentes etapas de una relación amorosa identificando las formas más creativas y profundas de unión que se pueden establecer.

Charla nº 3 - Prevención de conductas de riesgo

En esta charla se habla de ciertas conductas de riesgo como la pornografía, el sexting, el ciberacoso, etc., sus peligros, sus consecuencias y la forma de evitarlos.

Charla nº 4 - Amor y sexualidad = Amor y responsabilidad

Se presenta el amor como la única propuesta válida para una adecuada visión de la sexualidad. El amor tiene sus fases, la sexualidad también. Fases que respetan el ciclo vital de la persona.

Las charlas las imparte un equipo de profesionales debidamente formado en materia de educación sexual.
La formación se realiza de forma gratuita.
Quienes contraten el programa han de realizar una aportación voluntaria de 300 € en concepto de gastos derivados de la gestión.

Amor y sexualidad son conceptos ampliamente utilizados pero que muy pocos son capaces de definir. La sexualidad como cualidad de la persona (y no como conducta o actividad) y el amor como acción que busca siempre el beneficio del otro (y no como sentimiento o afecto) deben ser propuestos a nuestro jóvenes como un modo de vida feliz.



Caif

Centro de Atención
Integral a la Familia

www.caif-murcia.com

868078886

info@caif-murcia.com